**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA z EDUKACJI OBYWATELSKIEJ w Zespole Szkół SASR w Trzcinicy w roku szkolnym 2025 / 2026**

**1.Podstawa prawna:**

*1) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r****.*** *w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.* (Dz.U. z 2019 r. poz. 373) wraz ze zmianami z dnia 25 marca 2014 r. (Dz.U. 2024 poz. 438)

*2) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Nauki z dnia 19 sierpnia 2022 r****.*** *zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.(*Dz.U. 2022 poz. 1780)

*3) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 marca 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia* (Dz. U. z 2025 r., poz. 382)

*5)Statut Zespołu Szkół SASR w Trzcinicy*

**2. Uczniów obowiązuje:**

1) Podręcznik: z serii „Masz wpływ. Edukacja obywatelska. Podręcznik dla liceum i technikum”. Wyd. Nowa Era.

2) Zeszyt przedmiotowy.

3) Portfolio

**3. Zasady ogólne oceniania:**

Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia w ramach oceniania wewnątrzszkolnego. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej oraz programu nauczania edukacji obywatelskiej. Oceny są jawne dla uczniów i rodziców/prawnych opiekunów poprzez dzienniki elektroniczny.

**4. Na początku roku szkolnego uczniowie i rodzice/prawni opiekunowie są informowani o:**

- wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen z przedmiotu edukacja obywatelska, wynikających z realizowanego programu nauczania

- sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz trybie poprawiania ocen cząstkowych

- warunkach i trybie uzyskania oceny wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

**5. Uczeń w trakcie nauki przedmiotu w szkole otrzymuje oceny:**

- bieżące

- klasyfikacyjne śródroczne i roczne

- klasyfikacyjne końcowe

**Śródroczna, roczna i końcowa ocena klasyfikacyjna jest ustalana na podstawie osiągnięć ucznia z całego roku szkolnego**. **Ocena śródroczna, roczna i końcowa nie stanowi średniej ocen.**

**5. Oceny o których mowa w punkcie 5 ustalone są w następującej skali:**

Oceny pozytywne:

Celujący – 6 – cel

Bardzo dobry – 5 – bdb

Dobry – 4 – db

Dostateczny – 3 – dst

Dopuszczający – 2 – dop

Ocena negatywna to ocena niedostateczna – 1 – ndst

- Wprowadza się plusy i minusy, jako odrębne znaki za udział w lekcji (aktywny udział ucznia na lekcji, za który nie wystawia się oceny ):

- pięć plusów – bardzo dobry

- pięć minusów – niedostateczny

Plus oznacza: wykonanie ćwiczeń; przygotowanie materiałów do lekcji; zgłaszanie się i aktywne rozwiązywanie problemów dotyczących treści nauczania; aktywną pracę w grupach; udział w dyskusji; debacie, umiejętność oceniania i wnioskowania, umiejętność samooceny i oceny koleżeńskiej

Minus oznacza: niewykonanie prostych, typowych czynności w toku lekcji (nie są one związane z wolnym tempem pracy ucznia, posiadaną opinią lub orzeczeniem); bierną, nieaktywną pracę w grupach / indywidualnie

**6. Składniki stanowiące przedmiot oceny:**

- portfolio

- realizacja praktycznych działań obywatelskich (min. 4 w ciągu całego 2 – letniego cyklu indywidulanie lub grupowo) i ich dokumentowanie oraz zaprezentowanie na forum klasy

- realizacja grupowego projektu obywatelskiego (społecznego/badawczego) i jego udokumentowanie oraz zaprezentowanie na forum klasy (min. 1 w ciągu całego cyklu)

- wiedza i umiejętności

- możliwości ucznia, wkład pracy, aktywność, systematyczność, terminowość, rzetelność, udział i współpraca w wykonywaniu zadań zespołowych/indywidualnych

- orientacja w aktualnych wydarzeniach politycznych, społecznych, gospodarczych i kulturalnych w Polsce i na świecie

**7. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych**

- obserwacje

- ocena zadań, prac, działań i projektów uczniowskich

- informacja zwrotna

- sprawdziany pisemne zapowiedziane co najmniej 1 tydzień wcześniej i trwające do 45 minut

- krótkie zadania i pytania sprawdzające w formie ustnej lub pisemnej

Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji **jeden raz w ciągu półrocza**. Zgłoszone nieprzygotowanie jest odnotowane w dzienniku elektronicznym w odpowiedniej rubryce z wpisaniem daty jego zgłoszenia. Nieprzygotowanie nie wykorzystane w I semestrze, nie przechodzi na kolejny semestr.

Uczeń nieobecny na poprzedniej lekcji edukacji obywatelskiej ma obowiązek samodzielnie we własnym zakresie zapoznać się z tematem lekcji i jego treścią oraz wymaganiami. Usprawiedliwieniu podlega tylko i wyłącznie ciągła nieobecność ucznia (cały 1 tydzień lub dłużej) spowodowana tzw. siłą wyższą np. choroba, zdarzenia losowe, co uczeń ma obowiązek zgłosić nauczycielowi przed lekcją.

Uczniowie posiadający opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej potwierdzającą posiadanie dysfunkcji np. dysleksja, dysgrafia, objęci są bieżącym dostosowaniem metod i form pracy na lekcji do indywidualnych możliwości ucznia.

**8. Oceny za realizację działań obywatelskich oraz projektu obywatelskiego** udokumentowane w formie portfolio wystawiane są na podstawie spełnienia określonych do nich kryteriów.

**9.** **Ocena za prace pisemne sprawdzające wiedzę i umiejętności**

**-** Prace pisemne sprawdzające wiedzę i umiejętności punktowane są z przeliczeniem sumy zdobytych punktów na oceny według następujących kryteriów:

0 - 34% niedostateczny

35 - 49% dopuszczający

50 - 74% dostateczny

75 - 89% dobry

90 - 99% bardzo dobry

100% celujący

W uzasadnionych przypadkach ocena cząstkowa może być podniesiona znakiem „+” lub obniżona znakiem „-„.

**-** Uczeń nieobecny na pracy pisemnej otrzymuje wpis „0” w odpowiedniej rubryce w dzienniku elektronicznym i ma obowiązek w ciągu dwóch tygodni od przyjścia do szkoły zaliczyć materiał nauczania przewidziany do sprawdzenia.

**-** Niedostateczną ocenę bieżącą z prac pisemnych uczeń może poprawić w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania. Inne oceny z prac pisemnych niezadowalające uczniów, można poprawiać również w ciągu dwóch tygodni od ich uzyskania. Poprawę uczeń pisze tylko jeden raz. Termin zaliczenia materiału/poprawy ustala nauczyciel po konsultacji z uczniami.

- W przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy ucznia podczas prac pisemnych nauczyciel może przerwać pracę ucznia i wpisać ocenę niedostateczną.

- Prace pisemne powinny być sprawdzone i ocenione w terminie do 14 dni.

- Sprawdzone i ocenione prace pisemne są udostępniane do wglądu uczniowi lub na życzenie jego rodzicom/prawnym opiekunom.

**9. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej klasyfikacyjnej określa *Statut Szkoły.***

**10. Zasady wewnątrzszkolnego oceniania obowiązujące w Zespole Szkół SASR w Trzcinicy określa *Statut Szkoły.***

**11. Zakres wymagań szczegółowych dla edukacji obywatelskiej dostępny jest dla uczniów i rodziców/prawnych opiekunów w oddzielnym dokumencie u nauczyciela.**